

COMMISSIONE SCUOLA E FORMAZIONE RELAZIONE CONSUNTIVA ATTIVITÀ 2021

Anche nel corso del 2021, l'attività della Commissione è stata condizionata dalle limitazioni e dai divieti conseguenti allo svilupparsi della pandemia di COVID 19, sia per quanto riguarda quanto programmato in ambito formativo che per le uscite, programmate, ma giocoforza procrastinate a tempi migliori.

E tuttavia è stato un anno di intenso lavoro: la possibilità di collegarsi on line ci ha permesso di mantenere il ritmo degli incontri e di recuperare alcune occasioni di approfondimento e di programmazione. Si è poi ampliato il lavoro di affiancamento e collaborazione con varie realtà scolastiche (per la prima volta anche extraprovinciali), che ci contattano con sempre maggiore frequenza per richiedere consulenza e collaborazione nello sviluppo dei piani montagna dei loro piani formativi.

È poi importante ricordare che il rinnovo della Commissione in seguito all'insediamento del nuovo Consiglio Centrale della SAT, ha portato all'uscita del dottor Bruno Maiolini, che comunque continuerà a garantirci il suo prezioso apporto di competenze professionali, ed all'ingresso, su proposta della Sezione di Brentonico, del signor Riccardo Giuliani, che porterà nel gruppo la sua esperienza associativa, approfondendo nel contempo il legame con le realtà territoriali.

Passiamo ora ad analizzare l'attività svolta nei vari settori di lavoro della Commissione.

RIUNIONI

A tutto il 2021 saranno effettuate 11 riunioni plenarie di Commissione, per la maggior parte on line, con una partecipazione sempre superiore al 70% dei membri e con riflessioni vivaci ed approfondite, che hanno permesso di sviscerare tematiche, elaborare materiali, programmare l'attività, ma anche monitorarne gli sviluppi ed adattarla ad eventuali cambiamenti emersi dai contesti.

Oltre alle riunioni plenarie, piccoli sottogruppi si sono occupati di seguire i singoli progetti.

SETTORI DI ATTIVITÀ

1. Frequenziazione della montagna

L'apertura post pandemia ha comportato notevoli criticità, spesso dovute all'affollamento ed all'impreparazione nell'affrontare l'ambiente montano.

In Commissione è nata quindi l'idea, sulla base del nostro mandato in ambito formativo, di progettare uno strumento divulgativo di immediata fruizione, accattivante, che potesse veicolare alcuni contenuti che riteniamo importanti per chi approccia per la prima volta la montagna. È stato un lavoro molto intenso, che ha prodotto gli storyboard di filmati che sono stati poi realizzati dal regista Riccardo Avola.

Ne sono scaturiti 8 video, ciascuno della durata di 1 minuto e mezzo: 4 sulla frequentazione invernale e 4 sulla frequentazione estiva della montagna.

I video sono stati pubblicati a cura della Commissione comunicazione sui vari social della SAT, oltretutto sul nostro sito, dove sono collegati a degli approfondimenti elaborati anche con la collaborazione di altre Commissioni, con un soddisfacente numero di visualizzazioni.

2. Formazione docenti

Per il 2021 erano stati programmati i due tradizionali corsi di formazione di fine agosto,

rivolti rispettivamente ai docenti delle scuole primarie e secondarie, ma le restrizioni dovute alla pandemia ci hanno costretti ad annullarli. Oltretutto l'IPRASE, che collabora con noi in questo progetto, ha sospeso per il 2021 le attività formative in presenza.

Tuttavia non abbiamo voluto lasciar cadere del tutto i collegamenti con i docenti, proponendo in alternativa 2 giornate di formazione sul tema della gestione delle acque, giornate che si sono tenute:

- il 25 settembre nella Valle dei Laghi con il percorso della roggia di Calavino e la visita alla Centrale di Riva del Garda;
- il 2 ottobre con la visita alla diga ed alla Centrale di Forte Buso, ed al Forte Dossaccio, organizzata con la collaborazione di Luca Brunet.

Le due iniziative sono state molto apprezzate dai partecipanti (purtroppo non molti, anche a causa di una pubblicizzazione non ottimale), che ne hanno richiesto la riproposizione per altri colleghi interessati.

3. Riorganizzazione del corso CAI

Il corso, denominato "Dolomiti UNESCO, una storia di paesaggi, uomini, rocce" doveva tenersi nel 2019 ed è stato spostato nel settembre 2022, dall' 8 al' 11.

È stato quindi necessario riorganizzarne programma e logistica e riprendere i contatti con gli Enti partner.

4. Collaborazione con le scuole

Tutte le attività comportanti delle uscite di più giorni o con mezzi pubblici sono state annullate a causa delle restrizioni dovute alle norme anti Covid; tuttavia i vari progetti si sono comunque potuti sviluppare adattandosi ai mutati contesti e, come già accennato, nuove piste di lavoro si sono aperte grazie alle richieste pervenute dalle Istituzioni scolastiche.

A) Scuole primarie

- Scuole primarie di Cadine e Sardagna: accompagnamento delle classi quinte in un'uscita alla Busa dei Spini, con illustrazioni dell'ambiente, degli interventi antropici e spiegazioni sulla gestione e la segnaletica dei sentieri SAT, mediante l'utilizzo anche del quaderno di lavoro realizzato grazie al progetto di alternanza scuola-lavoro con alunni del Liceo Rosmini.
- Scuola primaria Nicolodi: è stata richiesta la nostra collaborazione al progetto montagna nelle classi terze, con interventi in classe ed uscite nella prossima primavera.

B) Scuole secondarie di primo grado

- Scuola di Povo: accompagnamento di una classe terza in un'uscita sul Monte Celva, con illustrazione di elementi naturalistici e storici;
- Scuole Winkler: a giugno un'uscita ai Bindesi e sulla Marzola, con illustrazione di elementi naturalistici e storici; a novembre 2 interventi in classe sulla storia della SAT e sulla preparazione dello zaino.

C) Scuole secondarie di secondo grado

- ITI Buonarroti: sulla scorta dell'esperienza dello scorso anno, ci è stato richiesto l'accompagnamento di tutte le classi prime nelle uscite di inizio

anno. Erano in totale 18 classi, che hanno comportato 9 uscite con due classi ciascuna, parte sul Doss Trento e parte al parco di Gocciadoro, uscite nel corso delle quali sono stati illustrati gli aspetti naturalistici e storici del territorio. I docenti, gli alunni e la dirigente sono stati molto soddisfatti della nostra collaborazione, che è stata richiesta anche per uscite invernali programmate per le classi seconde.

- Istituto Marie Curie di Pergine: l'Istituto ha avviato un nuovo quinquennio, il Liceo scientifico ambientale, ed ha chiesto anche alla SAT di far parte degli Enti e delle realtà associative e produttive del territorio coinvolte nello sviluppo del relativo curriculum. A noi, assieme alla locale Sezione SAT, saranno affidate le parti teoriche e le uscite relative alla sentieristica ed ai rifugi; abbiamo partecipato a 2 riunioni e firmato il relativo accordo quadro.
- Liceo scientifico "Giulio Cesare" di Sabaudia; siamo stati contattati da una docente per collaborare ad un loro progetto sull'ambiente montano. Dai vari incontri è scaturito un progetto consistente in alcune lezioni a distanza, la progettazione della loro visita di istruzione del prossimo aprile con relativo accompagnamento.
- ITE Tambosi di Trento: il settore turistico dell' ITE Tambosi sta progettando un quinquennio dedicato al Management del turismo sportivo, per il quale chiede la nostra collaborazione ed il nostro coinvolgimento nel relativo Comitato tecnico scientifico. Il corso partirà nel settembre 2022, ma alcune iniziative ci sono state richieste fin da subito e cioè l'intervento in una classe terza per l'elaborazione di proposte di percorsi escursionistici di prossimità nella zona di Trento, ed in una classe quarta, per la stesura di una carta della sostenibilità ambientale. È già stato firmato il relativo protocollo d'intesa con il seguente calendario di appuntamenti:
 - 22 ottobre: intervento in classe terza della dott. ssa Boccardi;
 - 26 ottobre: presentazione ufficiale del progetto;
 - 1 dicembre: uscita con la classe seconda;
 - prima metà di dicembre: inizio del lavoro con la classe quarta sulla stesura di una carta di sostenibilità ambientale per il turismo studentesco;

Il coordinamento di questo progetto è stato affidato dalla Commissione alla dott. ssa Boccardi.

D) Alternanza scuola lavoro

Liceo Rosmini di Trento. Progetto "Da una scuola all'altra"

- Quaderni della SAT: nel corso dell'anno sono stati completati, grazie alla collaborazione della sezione Arteimpresa dell'Istituto Pavoniano Artigianelli, il quaderno sui rifugi e la versione in inglese ed in tedesco di quello sui sentieri.
- Classe 3° UF: con questa classe si intende realizzare un quaderno introduttivo sulle caratteristiche generali dell'ambiente montano. Inizialmente si era prospettato un lavoro in esterno, che abbiamo dovuto sostituire con una serie di 5 lezioni sui vari aspetti dell'ambiente (sguardo generale, l'acqua, i ghiacciai, la geologia, il bosco) tenute tra

gennaio e marzo anche con la collaborazione a titolo volontario di esperti esterni e con un'uscita sul campo a Ponte Alto con il professor Maiolini.

Il lavoro è ripreso a novembre con una riunione con la docente responsabile ed un'uscita ai Bindesi e prevede l'elaborazione del nuovo quaderno nella prima parte del 2022.

Liceo delle arti "A.Vittoria" di Trento.

- Titolo dell'iniziativa: "Progetta un bivacco Alpino come valorizzazione del patrimonio UNESCO a 10 anni dal riconoscimento".

A maggio abbiamo accompagnato i ragazzi in un'uscita al Lago di Cei e Malga Cimana, con osservazioni ambientali e storiche.

Il progetto è poi proseguito con un concorso di idee fra i ragazzi della classe per la progettazione del bivacco. Si è svolta la prima valutazione dei progetti, dove si sono scremati e selezionati i 6 lavori che parteciperanno nel 2022 alla fase finale del concorso, in cui si sceglieranno il primo, il secondo e il terzo classificato. Tutte e sei le proposte passeranno ad una seconda fase di elaborazione, con la costruzione di un modellino.

Progetto " A scuola sui sentieri".

Il progetto è nato per iniziativa di 6 ragazzi provenienti dai Licei Galilei, da Vinci e Scholl, che ci hanno chiesto uno specifico progetto sui sentieri. Ne è nata un'iniziativa curata per la parte burocratica e di rapporti con le scuole dalla Commissione scuola e formazione e per quella tecnica dalla Commissione sentieri e che si è sostanziata in 7 incontri, di cui 2 teorici a distanza e 5 uscite sul territorio, su aspetti della sentieristica, con coinvolgimento diretto dei ragazzi in piccoli interventi di segnaletica e manutenzione, cenni di cartografia, dal rilievo alla restituzione e consultazione sul portale cartografico. I ragazzi si sono dichiarati molto soddisfatti.

4. Formazione dei dirigenti sezionali

Il corso era stato programmato per la primavera, ma si era dovuto sospendere dopo la prima riunione. È stato quindi riproposto con il seguente calendario:

Data	Sede	N.sezioni presenti
7/10/2021	Borgo Valsugana	5 su 10
14/10/2021	Tione	3 su 14
21/10/2021	Mori	8 su 16
28/10/2021	Cles - on line	2 su 22
4 / 11/2021	Tesero	5 su 7
18/11/2021	Trento	7 su 22

Le riunioni erano introdotte da una presentazione dell'attività della Commissione scuola e formazione e da una comunicazione relativa agli accordi di sponsorizzazione stipulati dalla SAT, per incentrarsi poi sugli aspetti assicurativi. La risposta delle sezioni è stata in alcune riunioni buona, in altre piuttosto deludente, per cui si dovrà riflettere sul loro coinvolgimento nel programmare i prossimi corsi.

5. Iniziative per i 150 della SAT

La Commissione aveva proposto 2 iniziative:

- Lavoro bibliografico sulla attività della SAT in ambito formativo;
- Convegno sul tema: "la frequentazione della montagna fra problemi, tendenze, prospettive, scelte" da tenersi a Madonna di Campiglio nella seconda metà di settembre. Si tratterà di un confronto a più voci fra i gruppi del CAI delle regioni alpine, i club alpini degli Stati confinanti ed i portatori di interesse locali, sulla frequentazione compatibile della montagna, da tenersi dal 16 al 18 settembre a Madonna di Campiglio. In questo periodo stiamo definendo i contorni del convegno, con l'ambizione di coinvolgere anche gli operatori locali.

Coinvolgimento altre commissioni: è stata già illustrata la collaborazione con la Commissione sentieri per il corso "A scuola sui sentieri". Altre collaborazioni sono state messe in campo con la Commissione comunicazione, la Commissione rifugi, la Commissione scuole di alpinismo per i video.

Accordi di partenariato

Il nostro lavoro ha acquisito efficacia anche grazie ad accordi di partenariato stretti con Enti ed Istituzioni del territorio, in particolare:

- Per l'attività formativa con la PAT, con IPRASE, con i Licei Rosmini, Da Vinci, Galilei, Sophie Scholl, Marie Curie, ITE Tambosi, con il Liceo delle arti Vittoria;
- Per il corso nazionale CAI: con il MUSE, con il PNAB, con la Fondazione Dolomiti UNESCO, con la Magnifica Comunità di Fiemme, con l'Istituto culturale Ladino di Fassa;
- Per il Convegno di Madonna di Campiglio si stanno avviando proficue collaborazioni con le sezioni SAT di Madonna di Campiglio ed Arco, con l'APT di Madonna di Campiglio, la locale Associazione albergatori, gli Enti locali del territorio, l'ITAS.