

“ADOTTA UN SENTIERO”

PROPOSTA DIDATTICO-EDUCATIVA DELLA S.A.T. A FAVORE DELLA SCUOLA

PREMESSA. La Società degli Alpinisti Tridentini ha sempre riservato ai giovani uno spazio importante all'interno della propria attività istituzionale, considerando l'educazione delle nuove leve fondamentale per consentirle di maturare quella sensibilità e quei comportamenti necessari tali da metterle in grado di avvicinarsi all'ambiente in modo corretto, consapevole e sostenibile, oltre che a fornire loro un bagaglio di conoscenze fondamentali per chi vive in un contesto a forte connotazione naturalistica come il Trentino.

Il presente progetto parte dal presupposto che non c'è miglior modo di conoscere l'ambiente, che per i trentini si traduce in montagna, se non andandoci a piedi. Che è più di camminare. Andare a piedi rende possibile camminare e pensare insieme, respirare e ascoltare, toccare e vedere; maturare cioè un'esperienza condivisa con i compagni che, come tutti i saperi appresi all'aperto, in un contesto reale e naturale, verrà ricordata per sempre.

PRESENTAZIONE. La proposta di seguito descritta è rivolta agli alunni del primo ciclo di istruzione e agli studenti delle scuole superiori, abbracciando una fascia di età compresa tra i 6 e i 19 anni, articolandosi in più fasi che prevedono di interagire con più realtà del territorio e realizzando esperienze sia in ambiente chiuso sia in quello aperto, con il comune filo conduttore di ciò che consente di scoprire il percorrere un sentiero.

Per ogni livello scolastico la proposta è stata calibrata in modo da tenere in considerazione il piano annuale di lavoro di ogni anno scolastico e, soprattutto, le capacità dei bambini/ragazzi di affrontare le esperienze contenute.

COLLABORAZIONI. Nell'ambito del percorso proposto persone qualificate della SAT, appositamente preparate allo scopo, affiancheranno il corpo docente per realizzare il programma, oltre a poter adattare la proposta alla realtà territoriale e alle esigenze della singola classe. Potranno intervenire anche altre figure, quali accompagnatori di media montagna, guardie forestali, bibliotecari, ecc. per realizzare gli interventi indicati

SCUOLA PRIMARIA

È possibile attivare una serie di percorsi secondo le esigenze della classe richiedente. In ciascuno di essi, verrà accennato alla realtà della SAT e del suo ruolo all'interno della società attuale. Modalità, date e tempi delle lezioni/escursioni saranno preventivamente concordate con gli insegnanti in fase di programmazione di inizio anno scolastico.

PERCORSO	ATTIVITÀ			ALCUNI SUGGERIMENTI
	1° INTERVENTO	2° INTERVENTO	3° INTERVENTO	
La montagna e il mito	Dove = in classe o in biblioteca Cosa = letture e attività alla scoperta dei miti e delle leggende delle montagne Quando = Autunno/ inverno	Dove = in classe Cosa = progettazione dell'uscita, preparazione dello zaino, conoscenza delle montagne intorno alla scuola Quando = inverno/inizio primavera	Dove = uscita sul territorio Cosa = escursione lungo un facile sentiero tematico che spiega le leggende e i personaggi mitici Quando = tarda primavera	Sentiero Cimbro dell'immaginario a Luserna sentiero degli gnomi a Fornace, a Pellizzano in Val di Sole, sul colle di Tenna, sull'altopiano di San Genesio, intorno a malga Brigolina
Il mondo degli animali	Dove = in classe o in biblioteca Cosa = letture e attività alla scoperta degli animali che popolano le montagne Quando = Autunno/ inverno	Dove = in classe Cosa = progettazione dell'uscita, preparazione dello zaino, conoscenza delle tracce degli animali Quando = inverno/inizio primavera	Dove = uscita sul territorio Cosa = escursione su facili sentieri, visita a parchi dove sia possibile familiarizzare con alcuni animali, domestici e selvatici Quando = tarda primavera	Paco faunistico Spormaggiore Centro faunistico Casteler-Trento Parco Raingut a Tesimo-Merano Museo delle api e fattoria dei lama sul Renon, museo api Lavarone Maso delle Erbe Tesero Tiergarten Gustav Mahler: a Dobbiaco

PERCORSO	ATTIVITÀ			ALCUNI SUGGERIMENTI
	1° INTERVENTO	2° INTERVENTO	3° INTERVENTO	

L'affascinante vita delle piante	Dove = in biblioteca Cosa = letture e attività per conoscere le piante che popolano i boschi di montagna Quando = Autunno/inverno	Dove = in classe Cosa = progettazione dell'uscita, preparazione dello zaino, conoscenza delle piante più importanti della montagna Quando = inverno/inizio primavera	Dove = uscita sul territorio Cosa = escursione su facile sentiero dove imparare a riconoscere le diverse specie vegetali Quando = tarda primavera	Arte Sella Parco a Pieve Tesino Bosco della città a Trento Sentiero botanico Stenico Una qualunque zona boscata nei dintorni della scuola
L'uomo e la montagna	Dove = in classe o in biblioteca Cosa = letture e attività per conoscere le attività dell'uomo in montagna Quando = Autunno/inverno	Dove = in classe Cosa = progettazione dell'uscita, preparazione dello zaino, conoscenza delle diverse tipologie di opifici/visita a un museo etnografico (San Michele all'Adige, Malè, ecc.) Quando = inverno/inizio primavera	Dove = uscita sul territorio Cosa = escursione su facile sentiero per visitare alcuni opifici Quando = tarda primavera	Museo mineralogico e miniera Gruva Hardimbl a Palù del Fersina Sentiero etnografico Rio Caino a Cimego o a Caoria o in Val di Cembra
L'esplorazione	Dove = in classe o in biblioteca Cosa = letture e attività alla scoperta della storia dell'esplorazione della montagna Quando = Autunno/inverno	Dove = in classe Cosa = progettazione dell'uscita, preparazione dello zaino, conoscenza del materiale da utilizzare e di cosa sia un sentiero e come venga segnato, lettura della carta topografica, come utilizzarla, strumenti di orientamento Quando = inverno/inizio primavera	Dove = uscita sul territorio Cosa = escursione su tratto di sentiero per scoprire le indicazioni su di esso e per effettuare la manutenzione su una sua parte Quando = tarda primavera	Qualunque sentiero inserito nel catasto ufficiale della SAT nei dintorni della scuola, o facilmente raggiungibile con mezzi pubblici Attività di arrampicata su palestra naturale o artificiale presente nelle vicinanze della scuola

La storia della Terra	Dove = in classe o in biblioteca Cosa = letture e attività per	Dove = in classe Cosa = progettazione dell'uscita, preparazione dello	Dove = uscita sul territorio Cosa = escursione su facili sentieri per conoscere di	Sentiero geologico del Bletterbach, del Dos Capel, della gola di Siusi o del Sentiero Stoppani
-----------------------	---	--	---	--

	scoprire Quando = Autunno/ inverno	zaino, conoscenza dei principali tipi di rocce esistenti. In alternativa, visita a un museo geologico Quando = inverno/inizio primavera	cosa sono fatte le rocce Quando = tarda primavera	
L'acqua che scorre	Dove = in classe o in biblioteca Cosa = letture e attività per scoprire Quando = Autunno/ inverno	Dove = in classe Cosa = progettazione dell'uscita, preparazione dello zaino, conoscenza dei principali tipi di rocce esistenti. In alternativa, visita a un museo geologico Quando = inverno/inizio primavera	Dove = uscita sul territorio Cosa = Visita a una centralina idroelettrica o attività di ricerca dei microrganismi presenti nel corso d'acqua Quando = tarda primavera	Centralina idroelettrica di Serso di Pergine, di Maso Waiz a Roncegno Visita all'orrido di Ponte Alto, alla cascata del Varone *

SCUOLA SCONDARIA DI PRIMO GRADO

In questo caso si tratta di un percorso unico, che però può prevedere diverse articolazioni. La scuola deve assumersi la responsabilità, attraverso un protocollo con la SAT, di provvedere alle stesse operazioni di manutenzione per un determinato periodo (10 anni con la stessa classe 2B?). Modalità, date e tempi delle lezioni/escursioni saranno preventivamente concordate con gli insegnanti in fase di programmazione di inizio anno scolastico.

	DOVE	DURATA	PERIODO	ATTIVITÀ
1° incontro	In classe	1 ora	Autunno	Presentazione SAT, cosa è un sentiero e la rete di sentieri SAT sul territorio
2° incontro	In classe	1 ora	Autunno	Classificazione dei sentieri in base alla difficoltà, gli interventi di manutenzione
3° incontro	In classe	1 ora	Inverno	Preparazione di un'escursione: come si prepara lo zaino, corretta fruizione dell'ambiente montano e sicurezza dell'andare per sentieri nelle diverse stagioni
4° incontro	Uscita	1/2 giornata	Primavera	Uscita per simulare e mettere in pratica quanto esposto nell'incontro precedente
5° incontro	In classe	1 ora	Primavera	Scelta di un sentiero nei dintorni della scuola, studio sulla cartografia e progettazione degli interventi necessari
6° incontro	Uscita	1 giornata	Tarda primavera	Uscita sul territorio per effettuare una semplice manutenzione suddividendo la classe in gruppi, possibilmente ognuno con una tipologia di operazione diversa (decespugliazione, pulizia, marcatura, ecc.)

ULTERIORI POSSIBILITÀ = intitolazione di un sentiero, realizzazione di un sentiero natura utilizzando un percorso esistente

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Il programma per questo tipologia di utenza si appoggia molto sulla possibilità di effettuare esperienze in modalità alternanza lavoro

Gli istituti che potrebbero essere coinvolti sono l'Istituto Tecnico Economico (computo metrico degli interventi), l'Istituto Tecnico Tecnologico parte ex geometri (rilievo sentieristica), il Centro di Formazione Professionale "Sandro Pertini" per la realizzazione di paleria e altro materiale utile per la segnaletica, il Centro di Formazione Professionale "Tecnico di animazione turistico" e sportiva Ivo De Carneri per la realizzazione di accompagnamenti sul territorio, il Centro di Formazione Professionale "Arti Grafiche Pavoniano" per la realizzazione di un supporto cartaceo descrittivo dell'attività svolte.

	DOVE	DURATA	PERIODO	ATTIVITÀ
1° incontro	In classe	2 ore	Autunno	Presentazione SAT, cosa è un sentiero e la rete di sentieri SAT sul territorio, la classificazione dei sentieri in base alle difficoltà,
2° incontro	In classe	2 ore	Autunno	Preparazione di un'escursione: come si prepara lo zaino, corretta fruizione dell'ambiente montano e sicurezza dell'andare per sentieri nelle diverse stagioni (anche aspetti legali)
3° incontro	Uscita	1/2 giornata	Autunno	Sopralluogo per verificare lo stato di alcuni tratti della sentieristica in capo alla sezione SAT di zona
4° incontro	In classe	1 ora con SAT, il resto in autonomia	Inverno	Gli interventi di manutenzione sulla sentieristica: chi li esegue e con quali operazioni; progettazione degli interventi di manutenzione con relativa realizzazione di rilievo, stesura progetto e computo metrico
5° incontro	In classe	2 ore	Primavera	Presentazione degli elaborati
6° incontro	Uscita	1 giornata	Primavera	Uscita per realizzare gli interventi progettati

ULTERIORI POSSIBILITÀ = stipula protocollo con SAT per l'aiuto nella manutenzione di una determinata parte della rete sentieristica

Elaborazione di un software per la gestione degli interventi progettati

Tirocinii formativi di studenti ITE, ITT presso la sede SAT.

Ricerca finanziamenti presso Fondazioni, Casse Rurali o altri enti e istituzioni